

Stundentafel für eine Berufsausbildung gemäß § 66 BBiG

Fachpraktiker/in Gartenbau

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
Pflichtbereich	12	13	13
Berufsübergreifender Bereich	4 ¹	5	5
Deutsch/Kommunikation	1	1	1
Englisch	1	-	-
Gemeinschaftskunde	1	1	1
Wirtschaftskunde	1	1	1
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1
Sport	-	1	1
Berufsbezogener Bereich ^{2, 3}	8	8	8
1 Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes beschreiben	1	-	-
2 Maschinen, technische Einrichtungen und bauliche Anlagen erkunden	1	1	1
3 Fachbezogene mathematische Grundlagen im praktischen Bezug anwenden	1	1	-
4 Lebensvorgänge der Pflanzen beobachten, verstehen und steuern	3	2	1
5 Pflanzen erkennen, darstellen und ihre Verwendung zuordnen und planen	2	1	1
6 Ökologische Zusammenhänge erkennen und umweltschützend handeln	-	1	-
7 Bei Kultur- und Arbeitsverfahren mitwirken	-	1	1
8 Betriebsbezogene Prozesse erfassen und gestalten	-	1	3
9 Die Vermarktung gärtnerischer Kulturen und Dienstleistungen beschreiben	-	-	1
Wahlbereich⁴	2	2	2

¹ Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt. Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.

² Grundlage für die schulinterne Erarbeitung von Ziel- und Inhaltsvorgaben sind die Rechtsgrundlagen für die Ausbildung und die Prüfung der jeweils zuständigen Stelle für die Berufsausbildung nach § 66 BBiG und der Rahmenlehrplan für den anerkannten Ausbildungsberuf Gärtner/in (Beschluss der KMK vom 08.12.1995).

³ Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder siehe Anlage

⁴ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

**Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder für den Ausbildungsberuf nach § 66 BBiG
Fachpraktiker/Fachpraktikerin Gartenbau**

Lernfeld		Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
1	Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes beschreiben	• Standort, Aufbau und Aufgaben des Betriebes - Volkswirtschaftliche Bedeutung der Betriebe - Standortbedingungen - Produktionsfaktoren - Tätigkeitsbereiche • Rechtliche Grundlagen - Ausbildungsordnung - Arbeitsrecht - Berichtsheft, Ausbildungsvertrag, Prüfungen - Berufliche Fort- und Weiterbildung • Möglichkeiten der Informationsbeschaffung und Datenerfassung - Informations- und Kommunikationstechnologie - Überblick über Informationsquellen - Beschaffung von Betriebsmitteln und deren Lagerung - Verbrauchs- und Gebrauchsgüter • Einflussfaktoren auf die menschliche Arbeit - Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz - Ergonomie, Arbeitsplatzgestaltung - Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften - Brandschutz - Gebotszeichen und Gefahrensymbole - Soziale Beziehungen im Betrieb und im beruflichen Umfeld - Anforderungen an den Auszubildenden

Lernfeld	Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
2	Maschinen, technische Einrichtungen und bauliche Anlagen erkunden <u>1. Ausbildungsjahr:</u> • Geräte und Maschinen - Schlepper - Pflüge - Bodenfräsen - Grubber - Eggen - Spatenmaschine • Antriebselemente - Verbrennungsmotoren - Elektromotoren • Baugruppen - Kraftstoffversorgung - Kraftübertragung - Schmierung - Kühlung - Rahmen und Fahrwerk - sonstige Baugruppen • Arbeitssicherheit und -schutz <u>2. Ausbildungsjahr:</u> • Werkstoffe (Metall, Kunststoff, Holz, Glas, Beton) - Eigenschaften - Verwendung - Materialschutz - Entsorgung - Arbeitsschutz • Bodenbearbeitung und Pflanzenpflege - Lockern und Wenden - Unkrautbekämpfung - Bestandspflege - Ernte

Lernfeld		Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
		<u>3. Ausbildungsjahr:</u> • Pflanzenschutzmitteltechnik • Transporttechnik • Spezielle Technik der Fachrichtungen Baumschule und Obstbau - Bodenbearbeitungstechnik - Bodenbestelltechnik - Bodenpflege-technik - Schnitttechnik - Rode- und Aufbereitungstechnik - Lagertechnik • Spezielle Technik der Fachrichtungen Gemüsebau, Staudengärtnerei und Zierpflanzenbau - technische Voraussetzung der Kulturführung im geschützten Anbau - technische Voraussetzungen für Ernte, Aufbereitung und Vermarktung • Spezielle Technik der Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau/Friedhofsgärtnerei - Baumaschinen - Technik für Steinarbeiten - Technik für Pflegearbeiten - Rasenbau- und Pflege-technik
3	Fachbezogene mathematische Grundlagen im praktischen Bezug anwenden	<u>1. Ausbildungsjahr:</u> • Anwendung von Grundrechenarten in berufsbezogenen Situationen • Maßeinheiten • Rundungsregeln • Flächen-, Umfangs- und Volumenberechnungen • Prozentrechnung • Verbrauchs- und Durchschnittswerte <u>2. Ausbildungsjahr:</u> • Masse/Dichte • Maßeinheiten des Gewichtes

Lernfeld		Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
		• Anwendung von Grundrechenarten auf gärtnerisch genutzten Flächen - Zäune und Begrenzungen - Abstände - Freiland- und Glasflächen - Wege - Bedarfsberechnungen • Anwendung von Maßeinheiten des Raumes auf gärtnerisch genutzte Räume - Gewächshäuser - Erdlager - Pflanzgefäße - Transportgefäße
4	Lebensvorgänge der Pflanzen beobachten, verstehen und steuern	<u>1. Ausbildungsjahr:</u> • Boden - Begriff - Bedeutung • Bodenbildung - Gesteine und Minerale - Korngrößen - Bodenarten mit Eigenschaften - Verwitterung • Organische Bestandteile des Bodens - Bodenflora und -fauna - Humus- und Huminstoffe • Bodengefüge - Gefügearten • Bodenfruchtbarkeit - Bodenwasser - Bodenwärme - Bodenluft - Nährstoffhaushalt - Humusgehalt - pH-Wert - Bodengare - Bodentypen

Lernfeld	Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
	- Bodenhorizonte - Bodenwertzahlen • Bodenuntersuchung - Möglichkeiten - Zeigerpflanzen • Wurzel - innerer und äußerer Bau - Metamorphosen - Stoffwechselvorgänge (Wasseraufnahme) • Sprossachse - innerer und äußerer Bau - Metamorphosen - Stoffwechselvorgänge (Wasserleitung) • Blatt - innerer und äußerer Bau - Metamorphosen - Stoffwechselvorgänge (Fotosynthese, Transpiration, Guttation) • Blüte - Bau - Geschlechtsverteilung - Blütenstände - Bestäubung und Befruchtung • Frucht und Samen - Fruchtformen - Bau des Samens - Keimungsvorgang - Ein- und Zweikeimblättrige Pflanzen • Nährstoffe - Humus- und Mineralstofftheorie - Nährstoffkreisläufe - Wachstums- und Ertragsgesetze - Ernährungsweisen

Lernfeld	Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
	- Nährstoffe und Bedeutung für die Pflanze (Mikro- und Makronährstoffe) - Mangel- und Überschusssymptome - Fruchtwechsel - Mischkulturen • Düngung - mineralische und organische Dünger - Handelsformen der Düngemittel - Arten der Düngung - Ausbringung und Düngeverfahren <u>2. Ausbildungsjahr:</u> • Erden und Substrate - Arbeiten mit Erden und Substraten sowie Zuschlagstoffen - Kompostaufbau und -pflege - Schutz natürlicher Ressourcen - Torfabbau - Ersatzstoffe • Bestimmungsübungen von Wildpflanzen - Wildkräuter – Wildgräser <u>3. Ausbildungsjahr:</u> • Bedeutung des Pflanzenschutzes • Biotische und abiotische Schadfaktoren • Ausgewählte Krankheiten • Bakteriosen • Virosen • Mykosen • Schädlinge, Schadbilder • Milben, Nematoden, Schnecken

Lernfeld		Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
		• Schädigung durch Insekten • Schäden durch Säugetiere, im Besonderen durch Nagetiere - Bekämpfungsmaßnahmen · indirekt/direkt · physikalisch · biologisch · biotechnisch · chemisch - Integrierter Pflanzenschutz - Arbeitsschutz, Umweltschutz • Kulturfaktoren • Wachstumsfaktoren (Licht, Temperatur, Luft, Wasser, Nährstoffe) • Böden, Erden, Substrate • Pflanzenschäden und Schädlingsbefall (je nach Wahl der Fachrichtung)
5	Pflanzen erkennen, darstellen und ihre Verwendung zuordnen und planen	<u>1. Ausbildungsjahr:</u> • Pflanzen und das botanische System - zeichnerische Darstellung von Pflanzenorganen mit ihren Besonderheiten - Systematik der Pflanzen - binäre Nomenklatur - Ausspracheregeln - botanische Zeichen - Gliederung des Pflanzenreiches - Pflanzenabteilungen mit Besonderheiten - ein- und zweikeimblättrige Pflanzen mit Merkmalen • Kennenlernen erster generativer Verfahren - Aussaatarbeiten - Pikieren - Topfen

Lernfeld	Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
	<u>2. Ausbildungsjahr:</u> • Wichtige Pflanzenfamilien mit Eigenschaften (Zuordnung von Beispielen aus der Pflanzenliste) • Pflanzenkenntnisse - deutsche und botanische Namen - Verwendungszweck laut aktueller Pflanzenliste der jeweiligen Fachrichtung • Zeichnerische Darstellungen - Farbe und Form - Lebensvorgänge der Pflanzen • Etikettierung • Pflanzenkenntnisse - Anlegen einer Pflanzensammlung - Sammeln von Früchten und Samen - Anlegen eines Herbariums • Mikroskopieren - Zellen - Wurzeln - Blüte <u>3. Ausbildungsjahr:</u> • Fachzeichnen - Normschrift - Grundlagen des technischen Zeichnens - Arbeiten mit Längen und Flächen - Maßstab - Linienarten - Bemaßung - Erstellen eines einfachen Planwerkes

Lernfeld		Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
		• Wesentliche fachrichtungsspezifische, gärtnerische Kulturpflanzen - Standorteignung - gärtnerische und ökologische Bedeutung - Erkennungsmerkmale fachrichtungsspezifischer Sortimente - Standorteignung und -ansprüche (Arbeit mit Fallbeispielen) - Verwendungsmöglichkeiten von Pflanzenarten und -sorten - Verwendung fachrichtungsspezifischer Sortimente
6	Ökologische Zusammenhänge erkennen und umweltschützend handeln	• Grundbegriffe der Ökologie - Ökosystem, Biotop, Biozönose - Produzent, Konsument, Reduzent - Nahrungskette • Arten von Ökosystemen und deren Bedeutung - Lebensraum Wald, Hecke, Gewässer, Moor • Witterungsabläufe - Wetterfaktoren und deren Einfluss auf Arbeitsdurchführung und Pflanzenwachstum - Erfassung und Auswertung von Wetterdaten • Gefährdung von Natur und Umwelt - Artenschutz, Naturschutz, Umweltschutz (Bedeutung, Ziele, Gesetze) - Beitrag zum Umweltschutz darstellen - Bodenschutz - Gewässerschutz • wirtschaftliche und umweltschonende Material- und Energieverwendung - Abfallvermeidung - umweltschonende Entsorgung

Lernfeld		Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
7	Bei Kultur- und Arbeitsverfahren mitwirken	<u>2. Ausbildungsjahr:</u> • Werkstoffbearbeitung - Arbeiten mit verschiedenen Werkstoffen - Beton - Metall - Glas - Kunststoff - Bambus • Spezielle Vermehrungsarten entsprechend der Fachrichtung - generative Vermehrung - Saatgutberechnungen - Qualitätsmerkmale von Saatgut - Ernte, Aufbereitung und Lagerung von Saatgut - Arbeit mit Kennzahlen (Reinheit, Keimfähigkeit) - vegetative Vermehrung <u>3. Ausbildungsjahr:</u> • Organisation, Planung und Vorbereitung der Flächen für Kultur-, Arbeitsverfahren und Baumaßnahmen - Bodenbewertung, Bodenuntersuchung - Zeigerpflanzen/Pflanzenbestimmung - Gründüngung - Bedeutung von Fruchtfolgen - Flächen zur Pflanzung vorbereiten • Wesentliche Kultur-, Pflege- und Baumaßnahmen mit fachrichtungsspezifischen praxisbezogenen Berechnungen - Pflanzarbeiten (Berechnungen zur Pflanzung) - Bodenpflege - Bewässerung (mit Berechnungen zur Bewässerung) - Düngung - Pflanzenschutz

Lernfeld		Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder					
8	Betriebsbezogene Prozesse erfassen und gestalten	Mit Bezug auf die durch das Sächsische Landesamt für Umwelt, Landwirtschaft und Geologie erlassene Ausbildungsregelung über die Berufsausbildung Fachpraktiker/in Gartenbau vom 5. Juli 2017 wird in diesem Lernfeld eine Unterrichtung in Klassen des Dienstleistungsgartenbaus (Garten- und Landschaftsbau und Friedhofsgärtnerei) und des Produktionsgartenbaus (Zierpflanzenproduktion, Gemüsebau, Obstbau, Baumschule, Staudengärtnerei) ab dem 2. Ausbildungsjahr empfohlen. Für die fachrichtungsbezogene Untersetzung dieses Lernfeldes sind Maßnahmen zur Binnendifferenzierung anzuwenden. <u>2. Ausbildungsjahr:</u> • Fachrichtungen des Gartenbaus • Unterschiede zwischen Produktions- und Dienstleistungsgartenbau • Betriebsorganisation - Auftragsbeschaffung und -annahme - Auftragserfüllung - Leistungsverzeichnis - Baubeschreibung und Unterlagen - Organisation und Baustelleneinrichtung - Maschinen- und Materialeinsatz - spezielle Rechtsgrundlagen (VOB) <table><tr><th>Dienstleistungsgartenbau</th><th>Produktionsgartenbau</th></tr><tr><td> • Vermessung (Messgeräte, Messtechniken) • Erdbau (Modellierungen, Ober- und Unterbau, Drainage, Maschineneinsatz Arbeits- und Unfallschutz) </td><td> • Anbau unter Glas und Folie (Zierpflanzenproduktion und Gemüsebau) • Anbausysteme im Freiland • Containerkultur (Baumschule und Staudengärtnerei) • Beetkultur (Gemüseproduktion, Zierpflanzenproduktion und Staudengärtnerei) • Ernte, Aufbereitung, Absatz </td></tr></table>		Dienstleistungsgartenbau	Produktionsgartenbau	• Vermessung (Messgeräte, Messtechniken) • Erdbau (Modellierungen, Ober- und Unterbau, Drainage, Maschineneinsatz Arbeits- und Unfallschutz)	• Anbau unter Glas und Folie (Zierpflanzenproduktion und Gemüsebau) • Anbausysteme im Freiland • Containerkultur (Baumschule und Staudengärtnerei) • Beetkultur (Gemüseproduktion, Zierpflanzenproduktion und Staudengärtnerei) • Ernte, Aufbereitung, Absatz
Dienstleistungsgartenbau	Produktionsgartenbau						
• Vermessung (Messgeräte, Messtechniken) • Erdbau (Modellierungen, Ober- und Unterbau, Drainage, Maschineneinsatz Arbeits- und Unfallschutz)	• Anbau unter Glas und Folie (Zierpflanzenproduktion und Gemüsebau) • Anbausysteme im Freiland • Containerkultur (Baumschule und Staudengärtnerei) • Beetkultur (Gemüseproduktion, Zierpflanzenproduktion und Staudengärtnerei) • Ernte, Aufbereitung, Absatz						

Lernfeld	Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder				
	<u>3. Ausbildungsjahr:</u> <table border="1" data-bbox="824 272 2040 1437"> <thead> <tr> <th data-bbox="824 272 1429 312">Dienstleistungsgartenbau</th><th data-bbox="1429 272 2040 312">Produktionsgartenbau</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="824 328 1429 1437"> • Wegebau, Treppenbau, Mauerbau - Anwendungsbereiche und Materialauswahl - Arbeitsabläufe - Maschinen- und Geräteeinsatz, - Arbeits- und Unfallschutz • Spezieller Einsatz von Materialien - Natursteine - Holz - Beton - Kunststoff • Wirtschaftsflächen - Erfassung von Werkstoffen - umweltschonende Entsorgung (Kompostierung) • Pflanzen und ihre Verwendung - Bäume und Sträucher - Stauden mit Zwiebel- und Knollenpflanzen - Wechselbepflanzung - Kletterpflanzen - Bodendecker • Pflanzarbeiten - Lieferung, Pflanzzeiten, Bodenvorbereitung, Verankerung - Arbeits- und Unfallschutz • Rasenbau - Typen, Bodenvorbereitung, Aussaat, Rollrasen, Pflegemaßnahmen </td><td data-bbox="1429 328 2040 1437"> Zierpflanzenproduktion • Spezielle Kulturmaßnahmen - Ausstellen und Rücken - Pflanzen und Stecken - Stutzen und Ausbrechen - Steuerung der Blütezeit • Kulturgruppen und Kulturdaten - blühende Topfpflanzen - Grün- und Buntblattpflanzen - Schnittblumen - Beet-, Gruppen-, Balkonpflanzen - Stauden - Sonderkulturen · Bromelien · Orchideen · Farne · Palmen Obstproduktion • Pflanzung - Bodenvorbereitung - Wind-, Hagel- und Nässeschutz - Zaunanlagen - Qualitätsanforderungen an Jungpflanzen • Pflege der Obstanlagen - Bodenpflege - Maßnahmen zur Kronengestaltung - Pflege von Beerensträuchern und Erdbeeren </td></tr> </tbody> </table>	Dienstleistungsgartenbau	Produktionsgartenbau	• Wegebau, Treppenbau, Mauerbau - Anwendungsbereiche und Materialauswahl - Arbeitsabläufe - Maschinen- und Geräteeinsatz, - Arbeits- und Unfallschutz • Spezieller Einsatz von Materialien - Natursteine - Holz - Beton - Kunststoff • Wirtschaftsflächen - Erfassung von Werkstoffen - umweltschonende Entsorgung (Kompostierung) • Pflanzen und ihre Verwendung - Bäume und Sträucher - Stauden mit Zwiebel- und Knollenpflanzen - Wechselbepflanzung - Kletterpflanzen - Bodendecker • Pflanzarbeiten - Lieferung, Pflanzzeiten, Bodenvorbereitung, Verankerung - Arbeits- und Unfallschutz • Rasenbau - Typen, Bodenvorbereitung, Aussaat, Rollrasen, Pflegemaßnahmen	Zierpflanzenproduktion • Spezielle Kulturmaßnahmen - Ausstellen und Rücken - Pflanzen und Stecken - Stutzen und Ausbrechen - Steuerung der Blütezeit • Kulturgruppen und Kulturdaten - blühende Topfpflanzen - Grün- und Buntblattpflanzen - Schnittblumen - Beet-, Gruppen-, Balkonpflanzen - Stauden - Sonderkulturen · Bromelien · Orchideen · Farne · Palmen Obstproduktion • Pflanzung - Bodenvorbereitung - Wind-, Hagel- und Nässeschutz - Zaunanlagen - Qualitätsanforderungen an Jungpflanzen • Pflege der Obstanlagen - Bodenpflege - Maßnahmen zur Kronengestaltung - Pflege von Beerensträuchern und Erdbeeren
Dienstleistungsgartenbau	Produktionsgartenbau				
• Wegebau, Treppenbau, Mauerbau - Anwendungsbereiche und Materialauswahl - Arbeitsabläufe - Maschinen- und Geräteeinsatz, - Arbeits- und Unfallschutz • Spezieller Einsatz von Materialien - Natursteine - Holz - Beton - Kunststoff • Wirtschaftsflächen - Erfassung von Werkstoffen - umweltschonende Entsorgung (Kompostierung) • Pflanzen und ihre Verwendung - Bäume und Sträucher - Stauden mit Zwiebel- und Knollenpflanzen - Wechselbepflanzung - Kletterpflanzen - Bodendecker • Pflanzarbeiten - Lieferung, Pflanzzeiten, Bodenvorbereitung, Verankerung - Arbeits- und Unfallschutz • Rasenbau - Typen, Bodenvorbereitung, Aussaat, Rollrasen, Pflegemaßnahmen	Zierpflanzenproduktion • Spezielle Kulturmaßnahmen - Ausstellen und Rücken - Pflanzen und Stecken - Stutzen und Ausbrechen - Steuerung der Blütezeit • Kulturgruppen und Kulturdaten - blühende Topfpflanzen - Grün- und Buntblattpflanzen - Schnittblumen - Beet-, Gruppen-, Balkonpflanzen - Stauden - Sonderkulturen · Bromelien · Orchideen · Farne · Palmen Obstproduktion • Pflanzung - Bodenvorbereitung - Wind-, Hagel- und Nässeschutz - Zaunanlagen - Qualitätsanforderungen an Jungpflanzen • Pflege der Obstanlagen - Bodenpflege - Maßnahmen zur Kronengestaltung - Pflege von Beerensträuchern und Erdbeeren				

Lernfeld	Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
	- Maschinen und Geräte - Unfallschutz • Pflegemaßnahmen - Unkrautbekämpfung, Schnitt - Spezielle Pflegemaßnahmen entsprechend der Pflanzenverwendung - Arbeits- und Unfallschutz Garten- und Landschaftsbau • Betonbau - Anwendungsbereiche - Bestandteile - Einteilung - Herstellung/Bereitung - Pflege • Mauerbau - Materialien für Mauern - Mauerverbände aus Ziegel - Mauern aus Naturstein • Wegebau - Anfertigen einfacher Grundrisse - Haus - Ziergarten - Nutzgarten - Vorgarten - Plattenwege - Wasserbecken Friedhofsgärtnerei • Anlegen, Pflegen und Erneuern von Grabstätten - Friedhofsrecht, Friedhofssatzung und -ordnung • Ernte, Lagerung, Sortierung, Verpackung und Versand - Pflückreifebestimmung - Erntemethoden - Lagerung · Normallagerung · Kühllagerung · Lagerung in geregelter Atmosphäre (CA-Lagerung) Baumschule • Kultur- und Pflegemaßnahmen - Obstgehölze - Laubgehölze - Nadelgehölze - Ziergehölze - Ziersträucher - Rosen - Heckenpflanzen - Schling- und Kletterpflanzen - Bodendecker - Rhododendron und weitere Moorbeetkulturen - Heister, Stammbüsche, Hochstämme, Solitär Gemüseproduktion • Anbau von Gemüse für die industrielle Verarbeitung - Tiefkühlgemüse - Nasskonserven • Anbau von Gemüse für den Frischmarkt • Konventioneller Gemüsebau • Biologisch-dynamischer Gemüsebau

Lernfeld	Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
	- Richtlinien der gärtnerischen Grabgestaltung bei Anlage, Pflege und Erneuerung - jahreszeitliche Pflanz- und Pflegearbeiten an Grabstätten • Trauerbinderei und Dekoration - Kränze, Grabsträuße, Grabgestecke, Schalenbepflanzung - Vertiefung der Pflanzenkenntnisse - Sarg- und Urnendekoration - Trauerhallendekoration - Dekoration am Grab • Kulturbeschreibungen im Anbau unter Glas - Gurke - Tomate - Kopfsalat - Petersilie - Radies - Kohlrabi • Kulturbeschreibungen im Freilandanbau - Kohlgemüse - Wurzelgemüse - Knollengemüse - Zwiebelgemüse - Blattgemüse - Stielgemüse - Fruchtgemüse - Hülsenfrüchte - Sonderkulturen Staudengärtnerei • Lebensbereiche der Stauden - Gehölz und Gehölzrand - Freifläche - Blumenwiese - Steinanlage - Beet - Wasserrand und sumpfige Bereiche - Wasser • Spezielle Kultur- und Pflegemaßnahmen - Wuchs- und Lebensformen - Standortansprüche - Lebensalter - Dauerverhalten - Haltbarkeit von Schnittstauden - Eignung zum Verfrühen und Treiben

Lernfeld		Inhaltliche Konkretisierungen bzw. Untersetzungen der Lernfelder
9	Die Vermarktung gärtnerischer Kulturen und Dienstleistungen beschreiben	• Fachrichtungsbezogene Qualitätsbestimmungen - Preislisten – Leistungsverzeichnisse - Qualitätsnormen – Handelsklassen - Aufbereitung, Verkauf und Lagerung - Verpackung und Versand • Werbung und Verkaufsförderung - Kundenberatung - verkaufsfördernde Präsentation und besondere Dienstleistungen