

Studentafeln für die Berufsausbildung
Verfahrensmechaniker/in
für Kunststoff- und Kautschuktechnik
Fachrichtung Formteile (FT)

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
Pflichtbereich	12	12	12
Berufsübergreifender Bereich	4 ¹	5	5
Deutsch/Kommunikation	1	1	1
Englisch	1	-	-
Gemeinschaftskunde	1	1	1
Wirtschaftskunde	1	1	1
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1
Sport	-	1	1
Berufsbezogener Bereich	8	7	7
1 Werkstoffe nach anwendungsbezogenen Kriterien auswählen	2	-	-
2 Bauelemente aus berufsbezogenen Werkstoffen herstellen	2	-	-
3 Einfache Baugruppen herstellen	2	-	-
4 Anlagenbezogene Steuerungstechniken anwenden	2	-	-
5 Fertigungsvoraussetzungen für die Polymerverarbeitung schaffen	-	2	-
6 Werkzeuge, Maschinen und Zusatzgeräte instand halten	-	1,5	-

¹ Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt. Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
7 Eigenschaften von polymeren Werkstoffen prüfen und analysieren	-	2	-
8 Steuerungstechnische Systeme für die Be- und Verarbeitung von Polymeren anwenden und prüfen	-	1,5	-
9 Formteile durch Spritzgießen herstellen	-	-	2
10 Formteile durch Pressen herstellen	-	-	1
11 Formteile durch Blasformen herstellen	-	-	1
12 Formteile durch Schäumen herstellen	-	-	1
13 Formteile durch Thermoformen herstellen	-	-	1
14 Produkt- und Prozessqualität überwachen und optimieren	-	-	1
Wahlbereich²	2	2	2

² Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

Fachrichtung Halbzeuge / Compound- und Masterbatchherstellung (HZ/CM)

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
Pflichtbereich	12	12	12
Berufsübergreifender Bereich	4 ³	5	5
Deutsch/Kommunikation	1	1	1
Englisch	1	-	-
Gemeinschaftskunde	1	1	1
Wirtschaftskunde	1	1	1
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1
Sport	-	1	1
Berufsbezogener Bereich	8	7	7
1 Werkstoffe nach anwendungsbezogenen Kriterien auswählen	2	-	-
2 Bauelemente aus berufsbezogenen Werkstoffen herstellen	2	-	-
3 Einfache Baugruppen herstellen	2	-	-
4 Anlagenbezogene Steuerungstechniken anwenden	2	-	-
5 Fertigungsvoraussetzungen für die Polymerverarbeitung schaffen	-	2	-
6 Werkzeuge, Maschinen und Zusatzgeräte instand halten	-	1,5	-
7 Eigenschaften von polymeren Werkstoffen prüfen und analysieren	-	2	-

³ Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt. Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
8 Steuerungstechnische Systeme für die Be- und Verarbeitung von Polymeren anwenden und prüfen	-	1,5	-
9 Halbzeuge durch Extrudieren herstellen	-	-	2
10 Halbzeuge durch Kalandrieren herstellen	-	-	1
11 Halbzeuge durch Beschichten herstellen	-	-	1
12 Compounds und Masterbatches herstellen	-	-	1
13A Halbzeuge durch Schäumen herstellen	-	-	1
13B Compounds und Masterbatches herstellen, prüfen und modifizieren	-	-	1
Wahlbereich⁴	2	2	2

⁴ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

Fachrichtung Mehrschicht-Kautschukteile (MK)

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
Pflichtbereich	12	12	12
Berufsübergreifender Bereich	4 ⁵	5	5
Deutsch/Kommunikation	1	1	1
Englisch	1	-	-
Gemeinschaftskunde	1	1	1
Wirtschaftskunde	1	1	1
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1
Sport	-	1	1
Berufsbezogener Bereich	8	7	7
1 Werkstoffe nach anwendungsbezogenen Kriterien auswählen	2	-	-
2 Bauelemente aus berufsbezogenen Werkstoffen herstellen	2	-	-
3 Einfache Baugruppen herstellen	2	-	-
4 Anlagenbezogene Steuerungstechniken anwenden	2	-	-
5 Fertigungsvoraussetzungen für die Polymerverarbeitung schaffen	-	2	-
6 Werkzeuge, Maschinen und Zusatzgeräte instand halten	-	1,5	-
7 Eigenschaften von polymeren Werkstoffen prüfen und analysieren	-	2	-
8 Steuerungstechnische Systeme für die Be- und Verarbeitung von Polymeren anwenden und prüfen	-	1,5	-

⁵ Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt. Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
9 Halbzeuge für Mehrschicht-Kautschukteile herstellen	-	-	2
10 Mehrschicht-Kautschukteile durch Pressen herstellen	-	-	1
11 Mehrschicht-Kautschukteile durch ausgewählte Verfahren herstellen	-	-	2
12 Mehrschicht-Kautschukteile prüfen und recyceln	-	-	1
13 Produkt- und Prozessqualität überwachen und optimieren	-	-	1
Wahlbereich⁶	2	2	2

⁶ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

Fachrichtung Bauteile (BT)

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
Pflichtbereich	12	12	12
Berufsübergreifender Bereich	4 ⁷	5	5
Deutsch/Kommunikation	1	1	1
Englisch	1	-	-
Gemeinschaftskunde	1	1	1
Wirtschaftskunde	1	1	1
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1
Sport	-	1	1
Berufsbezogener Bereich	8	7	7
1 Werkstoffe nach anwendungsbezogenen Kriterien auswählen	2	-	-
2 Bauelemente aus berufsbezogenen Werkstoffen herstellen	2	-	-
3 Einfache Baugruppen herstellen	2	-	-
4 Anlagenbezogene Steuerungstechniken anwenden	2	-	-
5 Fertigungsvoraussetzungen für die Polymerverarbeitung schaffen	-	2	-
6 Werkzeuge, Maschinen und Zusatzgeräte instand halten	-	1,5	-
7 Eigenschaften von polymeren Werkstoffen prüfen und analysieren	-	2	-
8 Steuerungstechnische Systeme für die Be- und Verarbeitung von Polymeren anwenden und prüfen	-	1,5	-

⁷ Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt. Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
9 Fertigungsvoraussetzungen für Bauteile schaffen	-	-	1
10 Bauteile durch Bearbeiten von Halbzeugen herstellen	-	-	2
11 Produkte durch Fügen herstellen	-	-	1
12 Bauteile durch Laminieren herstellen	-	-	2
13 Produkt- und Prozessqualität überwachen und optimieren	-	-	1
Wahlbereich⁸	2	2	2

⁸ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

Fachrichtung Faserverbundtechnologie (FV)

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
Pflichtbereich	12	12	12
Berufsübergreifender Bereich	4 ⁹	5	5
Deutsch/Kommunikation	1	1	1
Englisch	1	-	-
Gemeinschaftskunde	1	1	1
Wirtschaftskunde	1	1	1
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1
Sport	-	1	1
Berufsbezogener Bereich	8	7	7
1 Werkstoffe nach anwendungsbezogenen Kriterien auswählen	2	-	-
2 Bauelemente aus berufsbezogenen Werkstoffen herstellen	2	-	-
3 Einfache Baugruppen herstellen	2	-	-
4 Anlagenbezogene Steuerungstechniken anwenden	2	-	-
5 Fertigungsvoraussetzungen für die Polymerverarbeitung schaffen	-	2	-
6 Werkzeuge, Maschinen und Zusatzgeräte instand halten	-	1,5	-
7 Eigenschaften von polymeren Werkstoffen prüfen und analysieren	-	2	-
8 Steuerungstechnische Systeme für die Be- und Verarbeitung von Polymeren anwenden und prüfen	-	1,5	-

⁹ Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt. Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
9 Faserverbundstoffe prüfen und recyceln	-	-	1
10 Bauteile durch Bearbeiten von Faserverbundwerkstoffen herstellen	-	-	2
11 Produkte durch Fügen herstellen	-	-	1
12 Bauteile durch Laminieren herstellen	-	-	2
13 Produkt- und Prozessqualität überwachen und optimieren	-	-	1
Wahlbereich¹⁰	2	2	2

¹⁰ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

Fachrichtung Kunststofffenster (KF)

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
Pflichtbereich	12	12	12
Berufsübergreifender Bereich	4 ¹¹	5	5
Deutsch/Kommunikation	1	1	1
Englisch	1	-	-
Gemeinschaftskunde	1	1	1
Wirtschaftskunde	1	1	1
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1
Sport	-	1	1
Berufsbezogener Bereich	8	7	7
1 Werkstoffe nach anwendungsbezogenen Kriterien auswählen	2	-	-
2 Bauelemente aus berufsbezogenen Werkstoffen herstellen	2	-	-
3 Einfache Baugruppen herstellen	2	-	-
4 Anlagenbezogene Steuerungstechniken anwenden	2	-	-
5 Fertigungsvoraussetzungen für die Polymerverarbeitung schaffen	-	2	-
6 Werkzeuge, Maschinen und Zusatzgeräte instand halten	-	1,5	-
7 Eigenschaften von polymeren Werkstoffen prüfen und analysieren	-	2	-
8 Steuerungstechnische Systeme für die Be- und Verarbeitung von Polymeren anwenden und prüfen	-	1,5	-

¹¹ Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt. Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.

Unterrichtsfächer und Lernfelder	Wochenstunden in den Klassenstufen		
	1	2	3
9 Fertigungsvoraussetzungen für Kunststofffenster schaffen	-	-	1
10 Bauteile durch Bearbeiten von Halbzeugen herstellen	-	-	2
11 Produkte durch Fügen herstellen	-	-	2
12 Bauelemente montieren, demontieren und instand setzen	-	-	1
13 Produkt- und Prozessqualität überwachen und optimieren	-	-	1
Wahlbereich¹²	2	2	2

¹² Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.