

Stundentafel für die Förderschule
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
- Klassen zur Erlangung der Berufsreife -

Klassenstufe	B 9	B 10
Pflichtbereich		
Deutsch ^a	4	2
Englisch ^a	2	2
Mathematik ^a	4	2
Sport	2	2
Evangelische Religion ^b	2	1
Katholische Religion ^b	2	1
Ethik ^b	2	1
Natur, Technik und Informatik ^c	4	-
Gesellschaft und Wirtschaft ^d	3	2
Kunst und Musik ^e	2	-
Lernen in der Praxis ^f	8	20
	31	31
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^g	2	2
Weitere ressourcenbindende Aufgaben		
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde	
Begleitung der inklusiven Unterrichtung		

In der Klassenstufe B 10 ist dem berufsbezogenen Bereich das Fach Lernen in der Praxis zugeordnet und alle anderen Fächer sind dem berufsübergreifenden Bereich zugeordnet.

^a ausschließlich der Unterrichtsstunden in diesem Fach im Fach Lernen in der Praxis

^b Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^c Fächerverbindendes Lernen nach schulinternem Curriculum umfasst die Fächer Biologie, Chemie, Physik und Informatik.

^d Fächerverbindendes Lernen nach schulinternem Curriculum umfasst in der Klassenstufe B9 die Fächer Geschichte, Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung und Geographie sowie in der Klassenstufe B10 das Fach Gemeinschaftskunde.

^e Fächerverbindendes Lernen nach schulinternem Curriculum umfasst die Fächer Kunst und Musik.

^f Umfasst Praktika und Unterricht in der kooperierenden Berufsschule einschließlich Unterrichtsanteilen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik. In der Klassenstufe B10 sind zusätzlich das Betriebspraktikum des Berufsvorbereitungsjahres und der Unterricht im berufsbezogenen Bereich nach dem Lehrplan des Berufsvorbereitungsjahres umfasst.

^g Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.