

Progression der Lernziele und Lerninhalte im Lernbereich „Sprechen und Zuhören“ im sächsischen Lehrplan Deutsch

Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
Einblick gewinnen in Formen des situations- und adressatengerechten Kommunizierens - Erzählen - Informieren - Erklären - Erfassen des Übergangs von Alltagssprache zur Bildungssprache - Verwenden des Wortschatzes - Erproben digitaler Werkzeuge	Kennen von Formen des situations- und adressatengerechten Kommunizierens - Erzählen - Informieren - Erwerben von Bildungs- und Fachsprache - Verwenden eines angemessenen Wortschatzes - Erproben erster Rückmeldungen zu Redebeiträgen - Nutzen digitaler Werkzeuge	Beherrschen von Formen des situations- und adressatengerechten Kommunizierens - Appellieren und Argumentieren - Verwenden von Bildungs- und Fachsprache - Verwenden eines umfangreichen Wortschatzes - Geben von Rückmeldungen zu Redebeiträgen
Kennen von Ausdrucks- und Gestaltungsmitteln beim Sprechen - Körperhaltung - Stimmeinsatz: Tempo, Lautstärke, Betonung - Sprachvarietäten	Übertragen des Wissens über Ausdrucks- und Gestaltungsmittel beim Sprechen - Körperhaltung und Körpersprache - Stimmeinsatz: Pausen, Sprachmelodie - Sprachvarietäten	Beherrschen bekannter Ausdrucks- und Gestaltungsmittel beim Sprechen
Kennen von Formen und Regeln des Miteinandersprechens - Entwickeln einer Gesprächskultur - Achten einer wertschätzenden Gesprächsatmosphäre - Entwickeln gemeinsamer Gesprächsregeln	Übertragen des Wissen über Formen und Regeln des Miteinandersprechens - Entwickeln einer Gesprächskultur - Schaffen einer wertschätzenden Gesprächsatmosphäre · Finden, Äußern und Begründen der eigenen Meinung · Verstehen anderer Meinungen · Aufeinander Bezug nehmen - Beachten gemeinsamer Gesprächsregeln	Beherrschen von Formen und Regeln des Miteinandersprechens - Verfolgen und Einhalten kommunikativer Ziele in ausgewählten Gesprächs- und Lernformen - Verwenden Alltags-, Bildungs- und Fachsprache

Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
		Sich positionieren zum Einhalten der Gesprächsregeln
		- Reflektieren - Akzeptieren anderer Meinungen
Kennen von Grundlagen des solistischen Sprechens	Übertragen des Wissens über solistisches Sprechen	Beherrschen des Wissens über solistisches Sprechen
- Vortragen von Texten - Erproben Techniken des Auswendiglernens	- Erproben des Vortrags - Entwickeln von Strategien für das Präsentieren · Auswahl von Inhalten · Erstellen einer Sprechvorlage · Einüben des Redebeitrags · Anwenden von Techniken des Auswendiglernens	- Nutzen von Hilfsmitteln zur Visualisierung für das Präsentieren - gestaltendes Vortragen - Nutzen von Strategien für das Präsentieren · Auswählen und Strukturieren von Inhalten · Nutzen von Techniken des Auswendiglernens
Kennen von Grundlagen des verstehenden Zuhörens	Übertragen des Wissens über das verstehende Zuhören	Beherrschen des Wissens über das verstehende Zuhören
- Vorbereiten des Zuhörens · Erproben guter Hörbedingungen · Aufbauen von Hörverstehen - aufmerksames Zuhören · Erproben erster Zuhörstrategien · Verstehen und Umsetzen von Höraufträgen · paraverbale Äußerungen wahrnehmen · nonverbale Äußerungen beobachten	- Vorbereiten des zielgerichteten Zuhörens · Aufbauen von Hörerwartung · Weiterentwickeln von Hörverstehen - aufmerksames Zuhören · Erfassen von Gehörtem in Aussage und Absicht · Nutzen von Zuhörstrategien · Beachten von Zusatzinformationen	- Vorbereiten des zielgerichteten Zuhörens - aufmerksames Zuhören

Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
- Nachbereiten des Zuhörens · Verstehen und Nicht-Verstehen zum Ausdruck bringen · angeleitetes Sichern von Informationen	- Nachbereiten des zielgerichteten Zuhörens · bewusstes Nachfragen bei Nichtverstehen · Wiedergeben von Informationen und Ziehen einfacher Schlussfolgerungen · Sichern von Informationen	- Nachbereiten des zielgerichteten Zuhörens · Wiedergeben von Inhalt und Ziehen von Schlussfolgerungen · Sichern und Weiterverwenden von Informationen