

**Hinweise zur Bewertung einer mündlichen Leistung in den neuen Fremdsprachen in der gymnasialen Oberstufe
(auch für die Bewertung einer mündlichen Prüfung geeignet)**

		sehr gut 15-13 Notenpunkte	gut 12-10 Notenpunkte	befriedigend 9-7 Notenpunkte	ausreichend 6-4 Notenpunkte	mangelhaft 3-1 Notenpunkte	ungenügend 0 Notenpunkte
Inhaltliche Bewältigung	Allgemeine Aufgabenerfüllung	umfassend und korrekt	relevante Aspekte weitgehend berücksichtigt und weitgehend korrekt	mehrere relevante Aspekte berücksichtigt und im Wesentlichen korrekt	wenige relevante Aspekte und ansatzweise korrekt	kaum relevante Aspekte und kaum korrekt	unzureichende Auswahl von Aspekten und fehlender Aufgabenbezug
	Umsetzung der thematischen Aspekte	tiefgründig und differenziert	weitgehend tiefgründig und differenziert	im Wesentlichen tiefgründig und differenziert	ansatzweise tiefgründig und differenziert	kaum tiefgründig und differenziert	unzureichend und nicht differenziert
	Gedankenführung, Argumentation	sachgerecht und strukturiert	weitgehend sachgerecht und strukturiert	im Wesentlichen sachgerecht und strukturiert	teilweise sachgerecht und strukturiert	kaum sachgerecht und strukturiert	nicht sachgerecht und unstrukturiert
Präsentation/ Kommunikationsverhalten	Präsentation	überzeugend und funktional/ggf. kreativ	weitgehend überzeugend und funktional	im Wesentlichen überzeugend und funktional	teilweise überzeugend und funktional	kaum überzeugend und funktional	unzureichend
	Kommunikationsverhalten	kommunikativ wirksam und flexibel	weitgehend kommunikativ wirksam und flexibel	im Wesentlichen kommunikativ wirksam und flexibel	teilweise kommunikativ wirksam und flexibel	kaum kommunikativ wirksam und flexibel	unzureichend
	Einsatz komm. Strategien	durchgängig	weitgehend	im Wesentlichen	teilweise	kaum	unzureichend
Sprachegebrauch	Aussprache, Intonation, Sprechtempo	nahezu normgerecht, natürlich	weitgehend normgerecht, weitgehend natürlich	im Wesentlichen normgerecht, im Wesentlichen natürlich	teilweise unkorrekt, wenig natürlich	häufig unkorrekt, nicht natürlich	unkorrekt
	Wortwahl	präzise, variabel und zielsprachentypisch	weitgehend präzise, variabel und zielsprachentypisch	im Wesentlichen präzise, variabel und zielsprachentypisch	eingeschränkt	deutlich eingeschränkt	unangemessen
	Strukturen	variabel und funktional	weitgehend variabel und funktional	im Wesentlichen variabel und funktional	teilweise variabel und funktional	kaum variabel und funktional	unzulänglich
	lexik. und gramm. Korrektheit	nahezu korrekt	weitgehend korrekt	im Wesentlichen korrekt	teilweise unkorrekt	häufig unkorrekt	unkorrekt

Bei der Bewertung sind die drei Kategorien inhaltliche Bewältigung, Präsentation/Kommunikationsverhalten und Sprachgebrauch gleichwertig zu berücksichtigen.

Eine Leistung ist mit 0 Punkten (ungenügend) zu bewerten, wenn der Umfang des Beitrages für eine Bewertung zu geringfügig ist oder die Qualität des Beitrages nicht den Anforderungen für „mangelhaft“ entspricht.

Zusätzliche Erläuterungen

Der Einsatz kommunikativer Strategien beinhaltet die situationsangemessene und funktionale Nutzung von Kompensationsstrategien (z. B. Paraphrasieren, Nachfragen, Selbstkorrektur) und non-verbalen Kommunikationsmitteln.

Die Bewertung der unter „Sprachgebrauch“ benannten Kriterien erfolgt unter Beachtung der Charakteristika der gesprochenen Sprache hinsichtlich der funktionalen Verwendung von Ellipsen, Parataxen, Füllwörtern, Wiederholungen, Redundanzen, Frageanhängseln, Sprechpausen, Interjektionen.